

東都大学 沼津ヒューマンケア学部看護学科  
地域住民・団体 対象出前講義 テーマ一覧

| 講義番号 | 地域住民対象テーマ                        | 主な対象    |
|------|----------------------------------|---------|
| 101  | からだのしくみメカニズム                     | 小学生～    |
| 102  | 感染症対策のポイント                       | 一般      |
| 103  | 呼吸機能と健康                          | 一般      |
| 104  | 助産師になること、親になること                  | 一般      |
| 105  | 子どもの事故防止                         | 一般      |
| 106  | 揺さぶられっ子症候群                       | 一般      |
| 107  | 子育て関連                            | 一般      |
| 108  | ノーバディーズパーフェクト                    | 一般      |
| 109  | 性教育、性の多様性について                    | 中学生以上   |
| 110  | 高齢者の摂食嚥下障害                       | 成人～高齢者  |
| 111  | 家族が認知症になったら・・・（認知症予防及び支援等）       | 一般・介護者等 |
| 112  | 認知症高齢者が地域で生活を維持するために必要な支援        | 成人～高齢者  |
| 113  | 高齢者虐待の予防と支援                      | 成人～高齢者  |
| 114  | 連想法を用いた認知症予防講座                   | 成人～高齢者  |
| 115  | 地域と医療をつなぐケアの視点                   | 成人～高齢者  |
| 116  | 家庭における看護のポイント                    | 成人～高齢者  |
| 117  | 指を切った時カットバンの貼り方                  | 一般      |
| 118  | 更年期とのお付き合い                       | 一般      |
| 119  | 高齢期の住宅内事故を防ぐために                  | 一般      |
| 120  | 自分にとって大切なこと（生きる意味・生きがいをゲーム形式で演習） | 一般      |
| 121  | 祖父母のにこにこ孫育て講座                    | 一般      |
| 122  | 孫育て関連                            | 一般      |
| 123  | 公衆衛生学とは何か(感染症のパンデミック、狂牛病等)       | 中学生～一般  |
| 124  | 国際保健について(海外の健康に関する動向、国際保健協力)     | 中学生～一般  |
| 125  | 人間はいつ死ぬのか - 生と死の現象学              | 高校生～一般  |
| 126  | 自然科学は万能だろうか？                     | 高校生～一般  |
| 127  | ストレスは悪モノか？ - ストレス社会のメンタルヘルス      | 高校生～一般  |
| 128  | 客観的とは何か - 対人援助の臨床哲学              | 看護・福祉職  |
| 129  | 動機づけ面接を使ったコミュニケーション              | 医療・福祉職  |
| 130  | 患者情報とプライバシー                      | 地域住民    |
| 131  | がんの放射線療法について                     | 一般      |
| 132  | 健康診査について                         | 一般      |